GUIA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA
IV Trimestre de 2008
“La expiación y la cruz de Cristo”

Lección 1

La naturaleza de Dios: La base de la expiación

MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO

El sábado enseñaré…

Enseña a tu clase a:

1. **Saber** que Dios ama a sus seres creados.
2. **Sentir** la confianza de que Dios ama incondicionalmente.
3. **Hacer** que procuren la intimidad de esta relación.

Bosquejo de la Lección

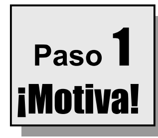
I. La importancia de comprender el carácter y la naturaleza de Dios
   A. El carácter de Dios es amor. Él ama a todas sus criaturas, aun cuando pequen. Como cristianos, ¿de qué manera se nos llama a amar aun a las personas más despreciables?
   B. Siendo que Dios nos amó, se anticipó a la necesidad e hizo un plan para salvarnos, antes de que fuera necesario. Cuando Dios conoció todos nuestros sucios secretitos, ¿por qué no borró directamente el planeta Tierra y comenzó de nuevo? ¿Qué nos dice esto acerca de su amor por los demás seres creados en el universo?

II. Un Dios creador (Salmo 19:1-3; Romanos 1:20, 21)
   A. Dios no necesita una firma de relaciones públicas para promover su imagen. Podemos aprender mucho acerca de él por medio de la naturaleza que nos rodea (Salmo 19:1-3). ¿De qué modo usa Satanás la idea del Evolucionismo para arrojar dudas acerca del carácter y la naturaleza de Dios (Romanos 1:20,21)?
   B. Pablo describe a los cristianos como criaturas recientemente creadas (2 Corintios 5:17). Imagínate a Dios cuando sopló el primer aliento de vida sobre Adán. ¿Cuál sería el equivalente en nuestras vidas? ¿Cómo podemos experimentarlo? ¿Cuan a menudo necesitamos el "aliento" de Dios?

Resumen

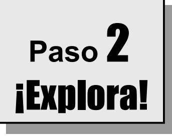
Dios quiere re-crear criaturas nuevas en este mundo dañado por el pecado. Permitamos que él haga esto en nosotros cada día.

Ciclo natural de aprendizaje



Mientras nuestras mentes se esfuerzan por abarcar el concepto de Dios y, particularmente, de su naturaleza, tal como son presentados en las Escrituras, de inmediato quedamos humillados e inspirados. Calvin Coolidge describió cómo se paraba en las noches cerca de una ventana abierta para contemplar la grandiosidad del espacio y el vasto número de estrellas, con el fin de recordar su lugar en el universo. Cuando ponemos nuestros brazos contra el marco de las ventanas de los cielos y consideramos las muchas facetas de nuestro Dios eterno, santo y amante, las ventanas de nuestra alma se abren y la luz del trono de Dios resplandece, eleva y ennoblece nuestra propia naturaleza. Pide a los miembros de tu clase que expresen qué actividades les ayudan a contemplar los atributos de Dios.

Alternativa: Repasa las cualidades de la naturaleza de Dios examinadas en la lección: es eterna, santa, creativa, amante, que conoce todo. Pide a los miembros de tu clase que extiendan la lista con otras cualidades de la naturaleza de Dios.



Comentario de la Biblia

I. Dios es eterno

(Repasa Génesis 1:1 con tu clase)

Compartimos, o esperamos compartir, varias de las características de Dios. Pero la naturaleza eterna de Dios es un aspecto que es exclusivamente de él. "Las palabras con que comienzan las Escrituras trazan un decidido contraste entre todo lo que es humano, temporal y finito, y lo que es divino, eterno e infinito" (*Comentario Bíblico Adventista*, tomo 1, p. 219).

Considera: A la luz de Colosenses 1:15 al 19, analiza qué impacto tiene la naturaleza eterna de Dios sobre su provisión para nuestra salvación.

II. Dios es amor

(Repasa Romanos 8:31 al 39 en tu clase)

El amor es uno de esos aspectos de la naturaleza de Dios que necesitamos mucho que llegue a ser parte de nuestra naturaleza; y eso se despierta contemplando el amor de Dios por nosotros. "¡Hijos del Rey celestial! ¡Promesa preciosa! ¡Tema para la más profunda meditación! ¡El incomparable amor de Dios para con un mundo que no lo amaba! Este pensamiento tiene un poder subyugador y cautiva el entendimiento a la voluntad de Dios" (*El camino a Cristo*, p. 14).

Considera: ¿Qué historias bíblicas te ayudan a meditar en el amor de Dios?

III. Dios es Creador

(Repasa Juan 1:1 al 14.)

Considera: ¿Qué ejemplos de las Escrituras puedes usar para demostrar las intenciones de Dios de recrearnos a su imagen, y restaurar nuestra relación con él? Examina 2 Corintios 4:11, y Juan 17:24 y 25.

"Así como en Génesis 1 se expone la naturaleza de la creación y el hecho de que el hombre fue originalmente formado a la imagen de Dios, así también el prólogo del Evangelio de Juan hace resaltar la naturaleza del Creador (versículos 1-4), y los medios por los cuales Dios se propuso que fuera posible la nueva creación del hombre a la imagen divina (versículos 5-14)" (*Comentario Bíblico Adventista*, tomo 5, p. 874).

Considera: ¿De qué modo los versículos 12 al14 de Juan 1 describen el poder recreador de Dios? ¿Qué parte desempeñamos en este proceso de restauración?

IV. Dios es santo

(Repasa Isaías 57:15)

El servicio del Santuario estaba destinado a demostrar la naturaleza santa de Dios y sus provisiones para restaurarnos a sí mismo. "Pero el Santuario no estaba destinado a honrar al hombre, sino al Dios del cielo. Él había dado indicaciones específicas acerca de cómo debía hacerse todo. Le enseñó al pueblo que era un Ser grande y majestuoso, y que había de ser adorado con reverencia y temor" (*Testimonios selectos*, tomo 5, p. 66).

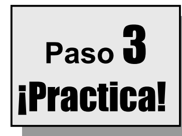
Considera: A la luz de Hebreos 9:11 al 15 y 28, analiza qué aspectos del servicio del Santuario ilustran la santidad del carácter de Dios, y qué aspectos del servicio del Santuario ilustran que Dios tiene el propósito de que su pueblo sea santo.

V. Dios sabe todo

(Repasa Salmo 139:1 al 4,15 y 16)

Considera: ¿De qué modo sabes que Dios es omnisciente? ¿Qué evidencia puedes encontrar de esto en las Escrituras?

Siendo que Dios conoce el fin desde el principio, él sabía que el pecado entraría en el mundo, el caos que produciría y qué hacer con él (1 Pedro 1:19-20). Él sabía que Israel fracasaría como nación, y predijo el surgimiento y la caída de los poderes del mundo antes de que él finalmente estableciera su reino (Daniel 2).



Lección objetiva:

"Así como el arco iris se forma en las nubes por la combinación de la luz del sol y de la lluvia, así también el arco iris que rodea el trono representa el poder combinado de la misericordia y la justicia. No solo debe sostenerse la justicia, pues esto eclipsaría la gloria del arco iris de la promesa que está encima del trono; el hombre solo podría ver la penalidad de la ley. Si no hubiese justicia ni castigo, no habría estabilidad en el gobierno de Dios. La mezcla de juicio y misericordia es lo que hace la salvación plena y completa". "Comentarios de Elena G. de White" (*Comentario Bíblico Adventista*, tomo 6, p. 1071).

Considera: Ilustra este concepto con un vaso de vidrio o un prisma en una ventana, u otro medio de producir un arco iris. ¿Qué aspectos de la naturaleza de Dios inspiran temor y respeto? ¿Qué aspectos de la naturaleza de Dios inspiran un deseo de amor y de intimidad? ¿De qué modo estos aspectos de la naturaleza de Dios están interrelacionados?

Aplicaciones a la vida

1. Los Salmos e Isaías son fuentes maravillosas de lectura sobre la naturaleza de Dios. Divídanse en grupos pequeños y que cada uno examine uno de los siguientes capítulos, buscando las características de la naturaleza de Dios: Salmos 18; 139; Isaías 43; 55.

2. Haz una lista de todas las cosas que Dios conoce y que nosotros no conocemos. (Por ejemplo, ver Isaías 46:10; Daniel 12; Mateo 10:30; Romanos 16:25, y Hebreos 4:13.) ¿De qué manera este repaso de la omnisciencia de Dios afecta tu relación con él?

3. Describe características del Santuario celestial que ilustran la naturaleza eterna, santa, creativa, redentora y amante de Dios. ¿De qué manera tu comprensión de la naturaleza de Dios te ayuda a relacionarte con Hebreos 10:19 al 24?

Paso 4
¡Aplica!

Considera: Trata estas ideas en tu clase de Escuela Sabática, o sugiérelas como actividades que los integrantes realicen por sí mismos.

1. Divide a tu clase en grupos pequeños y pide que cada uno escriba un salmo original basado en un tema específico tomado de uno de los aspectos de la naturaleza de Dios. Por ejemplo, el Salmo 139 está centrado en la omnisciencia de Dios.
2. Visualiza la sala celestial del trono de Dios como un lugar donde podemos acercarnos "confiadamente al trono de la gracia" (Hebreos 4:16), usando textos como los de Apocalipsis 4 y 22, y Ezequiel 1. ¿Qué aspectos de la naturaleza de Dios están ilustrados por el arco iris, el fuego, las cuatro criaturas vivientes, los relámpagos y los truenos, el río de la vida, etc.?
3. Divide a tu clase en pequeños grupos y asigna un aspecto de la naturaleza de Dios a cada uno. Luego, pide que cada grupo elija dos o tres versículos bíblicos que describen ese atributo específico. En el estilo de una lectura antifonal, pide que cada grupo lea en conjunto los versículos que eligieron. (Los miembros de cada grupo deben tener acceso a la misma versión de la Biblia).
4. Hagan una caminata de oración, concentrándose en los atributos de Dios como se ilustran en el mundo de la naturaleza. ¿Qué ves en el mundo natural que ilustra la justicia de Dios? ¿Su amor? ¿Su santidad? ¿Su naturaleza eterna?
5. Encuentra himnos, en el himnario, que hablen de diversos aspectos de la naturaleza de Dios. Terminen su Escuela Sabática con uno de esos himnos, como por ejemplo el N° 77 "Yo canto el poder de Dios", en el *Himnario Adventista*.
6. Termina tu clase con una oración, invitando a cada uno a que mencione una frase de la oración en reconocimiento y alabanza a Dios por algún aspecto específico de su naturaleza.